

Управление образования  
МО Староминский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 им.Г.П.Бочкаря

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора № 460  
от «30» августа 2023 г.  
Директор МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря  
Кропачева Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Такая разная Великобритания»  
(Культурология страны, образование, население)**

По английскому языку

Направление социально - педагогическое

Уровень образования, (класс) среднее общее образование, 10-11  
классы

Количество часов 68 часов

Разработчик рабочей программы Пуха Евгения Викторовна, учитель  
английского языка МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря

Программа разработана на основе авторской программы элективного курса  
«Культуроведение Великобритании» Сафонов В.В. для 10-11 классов:  
М.,Астрель, 2016 г.

## Пояснительная записка

Элективный курс «Такая разная Великобритания» (Культурология страны, образование, население) составлен на основе программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Элективные курсы. Культуроведение Великобритании: 10-11 классы, В.В.Сафонов, П.В.Сысуев. – М., Астрель 2016. Элективный курс «Такая разная Великобритания» переработан. Он рассчитан на 2 года обучения в 10-11 классе, 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год, итого 68 часов за 2 года обучения.

Этот курс направлен на развитие способности старшеклассников использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения, на их художественно-эстетическое развитие, удовлетворение их познавательных интересов и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. Элективный курс построен с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами гуманитарного цикла.

**Содержание и принципы построения курса позволяют решать такие общеобразовательные и воспитательные задачи:**

- обогатить знания школьников об историко-культурном развитии Великобритании, культурном наследии ее народа, образе и стилях жизни людей в британском обществе;
- развить у учащихся умения сопоставлять культурные факты и явления на иностранном языке, умения представлять свою страну с учетом особенностей культуры последней;
- продолжить развитие у школьников представлений о поликультурности Британии и России, способствовать развитию у них культурной непредвзятости, культуроведческой и речевой наблюдательности;
- обогатить представления школьников об этике общения с носителями и неносителями языка;
- развивать у них умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других культур.

**Этот курс включает 7 тем в 10 классе и 6 тем в 11 классе, при изучении которых школьники:**

- систематизируют и обогащают свои представления о Великобритании в сопоставлении с Россией;
- развивают когнитивные умения при работе с культуроведческой информацией на английском языке;
- совершенствуют коммуникативно-речевые умения при чтении и аудировании, при обсуждении и обобщении аутентичных текстов на английском языке в устной и письменной форме;
- развивают умения передавать иноязычную информацию на русском языке в устной и письменной форме;

- учатся использовать ресурсы сети Интернет при выполнении учебных заданий и работе над проектами;
- развивают умения представлять результаты познавательно-поисковых заданий на английском языке;
- учатся оценивать свои коммуникативно-когнитивные способности и возможности при использовании иностранного языка как средства культуроведческого образования и самообразования.

### **При работе по каждой из тем учащиеся**

- выполняют познавательно-поисковые задания из учебного пособия «О Британии вкратце» из учебника по английскому языку для 10-11 классов (В.В. Ощепкова 1997) и другой учебной литературы;
- слушают лекции учителя по темам, которые могут представлять трудность при изучении;
- выполняют групповые и индивидуальные проекты.

Данный элективный курс предполагает интенсивное использование англоязычных сайтов в сети Интернет по культуроведческой, страноведческой и спортивной тематике при работе над проектами.

**Формы обучения** активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения (дискуссии, ролевая игра, создание и презентация проектных работ, самостоятельная поисковая деятельность, организация работы с текстом).

**Используемые технологии:** технология критического мышления, обучение в сотрудничестве, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.

Данная программа предполагает использование информационно-коммуникационных технологий для развития коммуникативно-речевого, когнитивного потенциала учащихся, их творческих возможностей и способностей, создания условий для их самообразования в интересующих областях знания с использованием иностранного языка. В этом ключе наиболее важными видами учебной работы с иноязычными Интернет-ресурсами представляются следующие:

- обогащение их гуманитарных знаний, в том числе о культуре стран изучаемого языка;
- развитие умений ориентироваться в современной иноязычной информационной среде, используя мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для поиска, обработки, передачи, систематизации и обобщения страноведческой информации и создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа курса расширит возможность социализации учащихся, обеспечит преемственность между общим и профессиональным образованием.

Приобретенный общекультурный уровень должен обеспечить выпускника способностью к продолжению образования в учреждениях высшей школы и к использованию информационно-коммуникационных умений в профессиональной сфере.

### **Цели и задачи обучения**

**Основная цель** программы курса - формирование межкультурной коммуникативной компетенции учащихся, т.е развитие способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях через:

- совершенствование коммуникативно-познавательных умений, направленных на систематизацию, расширение и углубление страноведческих и лингвострановедческих знаний об англо-говорящих странах;
- совершенствование умения адекватно строить свое речевое и неречевое поведение с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, в том числе, в рамках межкультурного взаимодействия;
- расширение общекультурного кругозора учащихся в области страноведения.

**Программа курса** включает в себе задачи следующих **четырёх компонентов:**

#### 1. Воспитательный компонент:

- формировать у учащихся интерес к культуре и народу страны изучаемого языка и своей собственной страны;
- воспитывать толерантные отношения к иной культуре, культуре взаимодействия, понимания общности задач в гуманитарной области;
- воспитывать культуру общения;
- поддерживать познавательную активность и интерес к изучаемому языку;
- воспитывать осознанное отношение к будущей профессии, потребность в практическом использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Развивающий компонент:

- развивать различные способности (в том числе произвольное внимание, память, аналитическое мышление, познавательные способности);
- развивать ценностные ориентации;
- развивать творческие способности ученика;
- развивать гуманитарные способности учащихся.

#### 3. Образовательный компонент:

- приобщить школьников к истории, культуре, традициям и реалиям Великобритании и других англо-говорящих стран; расширять представления о социокультурном портрете этих стран в различных её проявлениях (искусство, национальные традиции и т.д.) в сопоставительном плане с родной культурой;
- расширить эрудицию учащихся;

- расширять лингвистический, филологический, страноведческий и общий кругозор;
- актуализировать межпредметные знания и умения в условиях изучения данного курса;
- расширить содержание образования по английскому языку информацией страноведческого характера англоговорящих стран (географическое положение, экономика, история, образование, быт и т.д.).

#### 4. Практический компонент;

- совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний о странах англо-говорящего мира;
- развивать и совершенствовать все навыки речевой деятельности учащихся (говорение, чтение, аудирование, письмо) на предлагаемом страноведческом материале;
- формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности стран изучаемого языка в условиях межкультурного общения;
- углублять лингвистические знания учащихся;
- развивать умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и совершенствовать общеучебные навыки при организации учебного процесса, работе с различными источниками информации.

### **Основные формы контроля за уровнем достижений учащихся**

В процессе обучения на заключительном уроке каждой темы учащимся предлагаются тесты, с помощью которых осуществляется контроль усвоения содержания лингвострановедческого материала: 7 тестов в 10-м классе и 6 тестов в 11 классе. Помимо текущего тестирования учащиеся должны подготовить и защитить по одному групповому проекту в конце каждого года обучения.

### **Результаты освоения курса выпускниками, обучающимися по данной программе**

По окончании элективного курса «Такая разная Великобритания» учащиеся должны продемонстрировать:

- **А. Бикультурные умения:**
- Работать со справочной страноведческой/лингвострановедческой/культуроведческой литературой на русском и английском языках, а также литературой билингвального характера;
- собирать, систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке, используя газетно-журнальные материалы, художественную литературу, учебную страноведческую литературу, материалы радио- и телеинформации, а также ресурсы сети Интернет на английском и русском

языках;

- проводить аналогии, противопоставления, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни Британии и России; реферировать аутентичные письменные культуроведческие материалы;
- вести социокультурные наблюдения при работе с видеоматериалами для определения табу в одежде, манере взаимодействия между людьми, питания и пояснять их причину (например, национальные/этнические традиции и условности, религиозные мотивы);
- участвовать в обсуждении на английском языке культуроведческих аспектов жизни людей в Великобритании и России, в других европейских странах;

**Б. Социокультурные способности, проявлять:**

социокультурную любознательность (при работе с письменными и устными источниками культуроведческой информации);

социокультурную наблюдательность (при чтении и аудировании иноязычного материала), распознавая культуроведческие языковые реалии в тексте и распредмечивая их содержание на русском языке, эффективно используя свои культуроведческие знания или обращаясь к справочной литературе;

социокультурную непредвзятость и вежливость (при обсуждении различных аспектов жизни в Британии и России, других европейских странах на английском и русском языках).

**Технология оценивания:**

- **Задания по чтению и аудированию** оцениваются объективно: за каждый правильный ответ дается определенное количество баллов. Проверка осуществляется с помощью ключей. В заданиях, требующих письменного ответа, орфографические ошибки не учитываются, если они не препятствуют пониманию.
- **Задания по практическому использованию языкового материала** оцениваются объективно: за каждый правильный ответ дается определенное количество баллов. Проверка осуществляется с помощью ключей, содержащих все возможные варианты допустимых ответов.
- **Оценивание устных ответов** учащихся производится в соответствии со следующими критериями:

**Содержание:**

- соответствие содержания поставленной задаче;
- полнота раскрытия предложенной темы, логичность и связность высказываний;
- выбор правильного стиля речи (официальный, полуофициальный, неофициальный).

### Взаимодействие с собеседником: уметь

- начинать и завершать беседу;
- поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами;
- реагировать на смену темы беседы;
- переключать ход беседы на другую тему;
- восстанавливать беседу в случае сбоя.

### Лексическое оформление устной речи:

- точность, адекватность использования лексических единиц в соответствии с ситуацией общения и заданными функциями;
- богатство и разнообразие;
- объем высказывания.

### Грамматическое оформление устной речи:

- точность, адекватность использования грамматических конструкций в соответствии с ситуацией общения и заданными функциями;
- разнообразные, сложные грамматические конструкции;
- объем высказывания (количество реплик в случае диалогической речи – от 5 до 10; количество фраз в случае монологической речи – от 10 до 25)

### ➤ **Письменная речь:**

#### Содержание и полнота выполнения заданий:

- соответствие теме, указанной в задании, и полнота раскрытия;
- правильность отбора материала с учетом задания;
- использование определенного стиля речи.

#### Организация текста:

- логичность в изложении материала, связность
- структурированность текста, т.е. деление на абзацы, наличие вступления и заключения

#### Лексическое оформление письменной речи:

- точность в выборе слов и выражений;
- разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы);
- объем, т.е. соответствие высказывания заданному объему.

#### Грамматическое оформление письменной речи:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания; разнообразие используемых грамматических конструкций;
- сложность используемых конструкций.

### Орфография и пунктуация:

- соблюдение норм орфографии английского языка;
- правильное оформление начала и конца предложений.

**Учебный курс** состоит из 13 модулей. Каждый включает в себя основные тексты, словарь-минимум, лингвистический комментарий, содержащий всестороннюю информацию об англоязычной стране, тест. В данной программе акцент сделан на развитие учащихся, предусмотрено время на решение разнообразных, в том числе и занимательных коммуникативных задач, что повышает интерес к предмету и усиливает мотивацию его изучения.

### **Содержание курса «Такая разная Великобритания» (Культурология страны, образование, население)**

<b>Класс</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>10</b>	Цели и задачи курса «Такая разная Великобритания».	Лекция с элементами беседы
	Правительство страны. Экономические особенности	Лекция с элементами обсуждения. Письменная практика
	Население страны. Транспорт.	Лекции. Беседы Языковая практика
	Климат. Рельеф и основные геологические структуры.	Составление устных сообщений разных стилей. Проект
	Образование страны.	Беседа. Таблица. Тест на знание терминологии
	Художественная культура Великобритании: мир британской поэзии, прозы и драмы.	Лекция Письменная практика
	Итоговое занятие по пройденным темам	Создание проекта по выбранной теме
<b>11</b>	Художественная и культурная жизнь в Британии	Лекция Языковая Практика. Тест
	Мир британских национальных и международных СМИ: основные социокультурные характеристики	Составление тематических диалогов. Языковая практика.
	Семейные традиции, ценности, досуг, стиль жизни	Занятие -путешествие Языковая практика
	Спорт и развлечения	Устное сообщение. Диктант



	Национальная кухня Британии	Создание проекта по выбранной теме
	Итоговое занятие	Мини экзамен Тестирование. Письменная речь

## Учебно - тематический план

### 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика			План	Факт
I	Цели и задачи курса «Такая разная Великобритания».	2	2	-				
1	Символика страны и национальная валюта.				Лекция с элементами беседы.	Беседа. Обсуждение		
2	Внешнеэкономические связи.							
II	Правительство страны. Экономические особенности	6	3	3				
3	Британская Монархия сегодня.				Лекция с элементами обсуждения. Письменная практика	Устное сообщение. Практическая работа: выполнение теста  Диктант		
4	Политические партии Великобритании.							
5	Британский Парламент и система Голосования.							
6	Телевидение и радио.							
7	Газеты Британии.							
8	Итоговый тест по теме.							
III	Население страны. Транспорт.	11	5	6				

9	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.							
10	Остров Великобритании.						Составление сообщений разных типов	
11	Лондон.							
12	Шотландия.							
13	Вейлс.							
14	Северная Ирландия				Лекции. Беседы Языковая практика			
15	Население страны							
16	Климат							
17	Растительный и животный мир							
18	Транспортная система Великобритании							
19	Метро, тоннели, ЖД							
IV	<b>Климат. Рельеф и основные геологические структуры.</b>	4	1	3				
20	Туманный Альбион							
21	Традиционная английская погода							
22	Расчлененные возвышенности и низменности страны				Практическая работа. Лекция Письменная практика	Составление устных сообщений разных стилей. Проект		
23	Горные отроги Великобритании							
V	<b>Образование страны.</b>	6	4	2				
24	Дошкольное и начальное образование							
25	Частые школы Великобритании: для кого? Плюсы и минусы				Лекция с элементами Беседы. Практические занятия	Беседа. Таблица. Тест на знание терминологии.		
26	Общественная, культурная и спортивная жизнь							

27	Жизнь в колледже и университете							
28	Оксфорд и Кембридж							
29	Логотипы частных школ				Беседа. Языковая практика	Презентация. Диалог. Проект.		
VI	<b>Художественная культура Великобритании: мир британской поэзии, прозы и драмы.</b>	4	1	2				
30	Мир британской поэзии: культурная миссия поэта, галерея выдающихся британских поэтов и их поэтическое наследие.					Устное сообщение. Тестирование.		
31	Жанровое разнообразие британской прозы.				Лекция Письменная практика			
32	Галерея знаменитых британских писателей и драматургов.							
33	Британская литература в русских переводах.							
VII	<b>Итоговое занятие по пройденным темам</b>					Создание проекта по выбранной теме		
34	Британское музыкальное наследие	1	-	1	Мини экзамен. Тестирование. Устная речь			
	<b>Количество часов:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				

### 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля	Дата проведения	
		всего	теория	практика			План	Факт
I.	<b>Художественная и культурная жизнь в Британии</b>							
1	Иниго Джоунз и Кристофер Рен-выдающиеся английские архитекторы	8	3	5	Лекция Языковая Практика Тест	Устное сообщение. Проект		
2	Бифитеры и Башня Лондона Искусство игры. Британский							

3	драматический театр сегодня					Диктант		
4	Вестминстерское Аббатство-готическое здание 11 столетия							
5	Национальные галереи искусств							
6	Фестивали музыки в Британии как культурная традиция							
7	Национальный музыкальный инструмент Шотландии							
8	Наследие английского музыкального фольклора в британской культуре.							
II.	<b>Мир британских национальных и международных СМИ: основные социокультурные характеристики</b>					Составление тематических диалогов. Драматизация тематических диалогов.		
9	Основная терминология СМИ в Британии							
10	Британские СМИ как часть культуры британского общества и инструмент влияния на него							
11	Социокультурные характеристики двух типов газет	7	3	4	Семинар Языковая практика			
12	Элитарная и массовая культура на британском телевидении							
13	Возможности сети Интернет для британских каналов							
14	«Ай-Би-Эй» Управление независимым радио-и телевидением							
15	Музыкальные телепрограммы							
III	<b>Семейные традиции, ценности, досуг, стиль жизни</b>							
16	Праздники, обычаи, традиции							
17	Английский чай	7	2	5	Занятие - путешествие Языковая практика	Обсуждение программы виртуального путешествия. Проект		
18	Ночь Гая Фокса							
19	Празднование майских праздников Празднование Рождества-							

20	основного британского праздника						
21	Языческий фестиваль Пасхи						
22	Кланы и Тартаны						
IV	<b>Спорт и развлечения</b>						
23	Национальный спорт Британии. Соккер						
24	Футбольный тотализатор						
25	Уимблдон. Теннисный и крокетный клуб.	5	2	3	Контроль знания статей по пройденной теме	Устное сообщение. Диктант	
26	Кроскантри. Бег с препятствиями						
27	Соревнование-игра конскими каштанами						
V	<b>Национальная кухня Британии.</b>				Практическая работа		
28	Блюда заимствованные из других национальных культур						
29	Особенности британской кухни в римскую эпоху						
30	Развитие скотоводства в средние века	6	2	4		Создание проекта по выбранной теме	
31	Появление английских книг рецептов. Кулинария						
32	Первые закусочные Fish and Chips						
33	Пословицы и поговорки						
VI	<b>Итоговое занятие.</b>						
34	Главные события для запоминания. Исторический чарт.	1	-	1	Мини экзамен Тестирование. Письменная речь		
<b>Количество часов:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			

**Программа элективного курса** содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам лингвистического обучения в общеобразовательной школе и позволяет реализовать его идеи на практике.

## Методический материал, используемый на занятиях

**The UK** is situated on the *British Isles* – a large group of islands lying off the north-western coast of *Europe* and separated from the continent by the *English Channel* and the *North Sea* in the east. *London* is the capital of *Great Britain*. London is a very old city. *Great Britain* consist of 4 parts: England, the capital is London, *Scotland* the capital is *Edinburgh*, *Wales* the capital is *Cardiff* and *Northern Island* the capital is *Belfast*. *Great Britain* lies not far from continent. It is separated from Europe by the *North Sea* and *England Channel*. The channel in the narrowest part The State of *Dover* is only 32 kilometers. Of the four countries which make up the UK, England is the largest. Scotland is the most northern of the countries. Wales is an area of high mountains, deep valleys, waterfalls and lakes. Almost all the area of Northern Ireland is a plain of volcanic origin, deepening in the centre to form the largest lake of the British Isles, *Lough Nesse*. The flag of the United Kingdom, is known as the *Union Jack*.

**Sights of London:** *the House of Parliament*, *the Westminster Abbey*, *Buckingham Palace*, *the Albert Hall*, *Trafalgar Square*. The national hero of this battle was *Lord Horatio Nelson*, admiral of the *British fleet*. The great stone of *Stonehenge* is the best known and most remarkable of prehistoric remains in Britain.

### Park.

The *Lake District* is a National Park, which means that special care is taken to make sure that the beauty of the countryside is not spoiled. *Cambridge* is one of the best-known towns in the world, and it is famous its University.

## Перечень учебно-методического обеспечения

Программа предусматривает типовое оборудование школы: автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет, оснащенное расходными материалами учащихся (проектор, интерактивная доска), разнообразный наглядный дидактический материал по тематике, грамматические плакаты, имеющиеся в школе. Активно используется рабочий компьютер для проведения компьютерных презентаций, проведения видеоуроков. Также на занятиях используется раздаточный материал, тематические карточки для закрепления изученного грамматического и лексического материала.

## Список методической литературы

### Список литературы для учителя:

1. В.В.Сафонова, И.П.Твердохлебова Английский язык, учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка в 2х частях (М., Просвещение, 1997).
2. В.П.Кузовлев Английский язык, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (М., Просвещение, 2003).
3. В.В.Сафонова Контрольные задания к учебнику английского языка для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка (М., Просвещение, 1999)
4. В.В.Ощепкова, И.И.Шустилова Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь (М., ФЛИНТА, НАУКА, 2000)
5. В.В.Ощепкова язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии (М., ГЛОССА/КАРО, 2004)
6. В.В.Сафонова Пособие по аудированию к УМК для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка (М., Еврошкола, 2000)
7. В.В.Сафонова Пособие по культуроведению к учебнику для 10-11 классов школ с углубленным изучением английского языка в 2х частях (М., Просвещение, 1995).
8. В.В.Сафонова Социокультурный подход к обучению иностранным языкам (М., Высшая школа, Амскорт Интернэшнл, 1991).
9. В.В.Сафонова Культуроведение в системе современного языкового образования (Иностранные языки в школе, 2003 № 1).
10. Ю.В. Рождественский Введение в культуроведение (М., ЧеРо, 1996)
11. Christopher D. British Culture: An Introduction. (L. N. Y. Routledge, 1999)
12. Easthope A. Englishness and National Culture. (L. N. Y. Routledge, 2000)
13. Story M. British Cultural Identities (L. N. Y. Routledge, 2000)
14. Turner G. British Cultural Studies: An Introduction (L. N. Y. Routledge, 1999)

### Список литературы для учащихся:

1. В.В.Ощепкова, И.И.Шустилова Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь (М., ФЛИНТА, НАУКА, 2000)
2. В.В.Ощепкова язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии (М., ГЛОССА/КАРО, 2004)

## Сведения об авторе

**Составитель:**

**Пуха Евгения Викторовна;**


**Место работы – МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря;**

**Должность – учитель английского языка;**

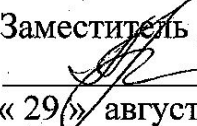
**Квалификационная категория – первая;**

**Адрес ОУ и телефон: 353602, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская, ул. Шевченко 2, +7(861)5358459.**

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания школьного  
МО учителей иностранного языка  
От « 28 » августа 2023 г. № 1  
Руководитель ШМО  
 Пуха Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР  
 Е. Н. Сербат  
« 29 » августа 2023 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса

«Такая разная Великобритания»

(Культурология страны, образование, население) для учащихся 10-11 классов, учителя английского языка МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря

Пуха Евгении Викторовны

Программа элективного курса «Такая разная Великобритания» (Культурология страны, образование, население) разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего общего образования. Согласно учебному плану рабочая программа «Такая разная Великобритания» (Культурология страны, образование, население) рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели) со сроком реализации на 2 года.

Актуальность данного курса состоит в том, что данная программа предполагает использование информационно-коммуникационных технологий для развития коммуникативно-речевого, когнитивного потенциала учащихся, их творческих возможностей и способностей, создания условий для их самообразования в интересующих областях знания с использованием иностранного языка.

Структура рабочей программы элективного курса «Такая разная Великобритания» (Культурология страны, образование, население) соответствует требованиям ФГОС СОО и включает: пояснительную записку, цели и задачи курса, содержание курса, где отражены принципы построения рабочей программы и основные виды деятельности учащихся, результаты освоения курса, основные формы контроля и технологию оценивания разных видов заданий, тематическое планирование, содержание тем с указанием обязательных видов работы, методический материал, используемый на занятиях, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы.

Программа направлена на расширение и углубление лингвистического, филологического и страноведческого кругозора учащихся.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что ее освоение позволит обучающимся развивать и совершенствовать все навыки речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) на предлагаемом страноведческом материале.

Данная программа может быть использована учителями английского языка в образовательных учреждениях для развития способности старшеклассников использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения, для их художественно-эстетического развития, удовлетворения их познавательных интересов и коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

Дата: 30.11.2023 г.

Рецензенты:

Руководитель МКУ ДПО «РМК»  
МО Староминский район  
Методист МКУ ДПО «РМК»



О.В. Жердева  
В.Н. Радченко